

問14 化学基礎の授業を通して、「集団の一人一人の多様性を尊重し、一人一人を大切にするとともに、学習活動を通して一人も見捨てないことが大事である」ことを、私は意識している。

score 4（そう思う） 7人+2人

- ・もう少し10（授業の難易度）・11（課題の分量）を難しくしたり、多くしてほしい。
- ”周囲にどうやる気をもってもらうか”それが難しい。今度動いてみます。誰も見捨てない、というのは、とても良いことだと思いますが、勉強したくない人、俺はしなくてもいいと考えている人たちには、どうすべきですか？勉強がいやならならなくてもいいよ、というのは、見捨てることになるのでしょうか？その辺は、どう考えているのですか？私は難しいラインだと思っています。
- ・分かりやすく周囲に説明をしたり、してもらったりするために、ホワイトボードがあれば嬉しいです。
- ・楽しくしています。テストの点数（→がんばります）&授業中の態度が悪くてすみません。気をつけます。
- ・やっぱりどうしても関係のないことをついついしゃべってしまうので、そこを頑張って直します。

score 3（だいたいそう思う） 14人+10人

- ・もっと自分たちだけで学べるように成長しないといけないと思う。
- ・自分で調べたり、人に訊いたりすることは難しいけど、力になるとは思うので、頑張りたい。
- ・自分はなかなかついていけないレベル。
- ・質問です。私は化学が苦手です。化学を楽しく学ぶ方法ってありますか？
- ・授業中は集中してやっていきたいです。
- ・自分たちで教え合って理解し合っているからわかりやすい。
- ・友達に聞いても、教科書読んでもわからない。先生に訊いてもわからないです。もう少し詳しく授業をしてほしいです。自分たちですることは「考える力」がつくのかなと思うけれど、考えても理解できずのまま終わってしまうので、先生が黒板に説明を少し書いてもらえたら良いなと思います。私自身、しっかり理解できるまで粘ります。
- ・まだ理解できてないところがたくさんあるので、予習や復習をしたい。
- ・私はワークから課題を出すより、プリントに印刷してあった方がやりやすかった。また人に説明するのは難しかった。
- ・先生の説明がほしい。友達の答えが間違っているかもしれない。
- ・人と話し合いながら学習できるので良い。
- ・難しいです。
- ・プリントをやったりするときに答え（記入例）みたいなのがあったら助かります。

・難易度が高い単元は、全員に解説を少し入れてほしい（みんなが分かるか分からないかは別にして）。特に雑談を長々としてほしい（笑）

score 2（あまりそう思わない） 5人+11人

- ・アクティブラーニングは他の人に流されやすいので、もう少し自分で考え行動したい。
- ・学校の先生は”教える”ためにいます。ただ、この学校では「スタディーラーニング」というを取り入れています。別に悪い訳ではないけれど、いつもいつもスタディーラーニングではちょっと…。確かに、自分の答えを他の人と共有して、新しいものを見つけるのは大切かもしれませんが、それよりももっと大切なことがあると思います。化学だけではないけれど、いつもいつもスタディーラーニングは止めて欲しいです。週一とか。
- ・何をどうすればいいのかわからない。
- ・今の授業では仲の良い人とかたまり、違う話ばかりしている、というのがずっと続いている（膠着している）状態。そろそろそれを打破する必要があるし、そうしたいと思っている。授業に関しては、黒板に書いて～の授業の方が、テストとか目先のことには効果を出せるかもしれないけど、将来、化学を使う人は少ないだろうから、関係ないところでも活かせる今の授業の形の方が良いのではないかと、今は思う。それを他の人達にも分かってもらえたら、もっと良いのではと思う。
- ・協力し合って、問題を解決することも大切ですが、競い合って勉強することにもメリットがあるので、点数などでもっと競争したいです（あと、今回のテストは成績に入れないと訊いていた気がするので、違いますか？）
- ・学びたいとは思いますが、なかなか行動に移せないで、2学期からは気をつけます。

score 1（思わない） 1人+3人

- ・化学の授業はなんかイマヒトツ。もう少し分かりやすくしてほしい。生徒だけでもいいけど無理がある。先生に訊くのも大切だけど、もっと先生も生徒とからんでほしい。
- ・自分も含めて騒がしいです。